

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1
от «01» сентября 2022 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

Специальность дисциплины:
31.02.01 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ОП.15

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15. Работа в процедурном кабинете является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 года № 969 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15. Работа в процедурном кабинете составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 969 по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Комарова Светлана Викторовна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Павлова Светлана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Ремнева Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Усманова Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Фесвитянина Светлана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Хомутичкина Елена Сергеевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Шаец Андрей Сергеевич, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Шкуропат Элеонора Андреевна; преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Яковчук Светлана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15. Работа в процедурном кабинете является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки, очная форма обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- заполнять медицинскую документацию;
- предоставлять пациенту необходимую информацию о предстоящей манипуляции;
- разводить порошок во флаконе;
- набирать лекарственное средство из ампулы и из флакона;
- набирать препараты инсулина в шприцы, шприц-ручки;
- осуществлять подкожные и внутримышечные инъекции;
- осуществлять венепункцию с целью взятия крови для лабораторных исследований, в том числе с помощью вакуумных систем;
- заполнять систему для капельного вливания;
- осуществлять внутривенные инъекции струйно и капельно;
- оценивать осложнения, возникающие при применении лекарств и оказывать пациенту необходимую помощь;
- обучать пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях;
- осуществлять постановку периферического венозного катетера;
- осуществлять уход за периферическим венозным катетером;
- проводить инфузию лекарственных средств через периферический венозный катетер;
- обеспечивать инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода;
- проводить комплекс мероприятий по дезинфекции технических средств и инструментов;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- проводить гигиеническую обработку рук;
- проводить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ;
- учетные формы медицинской документации;

- требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях;
- правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, прекурсоров и дорогостоящих лекарственных средств;
- пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки;
- правила раздачи лекарственных средств;
- оснащение и документацию процедурного кабинета;
- должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета;
- виды шприцев и игл;
- анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;
- особенности внутрикожного введения препаратов;
- осложнения, возникающие при парентеральном введении лекарственных средств и тактики оказания пациенту необходимую помощь при осложнениях;
- способы и особенности введения препаратов инсулина;
- современные способы обеспечения сосудистого доступа (порт система);
- особенности ухода за порт-системой;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.
- основы профилактики ИСМП;
- систему инфекционной безопасности в медицинской организации;
- методы и способы обеззараживания воздуха и проветривания помещений;
- правила, методы и способы дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 18 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекции	-
лабораторные и практические занятия, включая семинары	66
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
1. Изучение литературы по учебной дисциплине;	6
2. Составление презентации по законодательной документации и инструкциям;	2
3. Отработка манипуляций на фантоме;	8
4. Составление таблиц;	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия , самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	IV семестр		1-2
Тема 1.1. Медикаментозное лечение в сестринской практике	<p>Хранение лекарственных препаратов (стеллажная карта). Хранение наркотических, сильнодействующих, дорогостоящих лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Пути введения лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств.</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>* презентация тезисов приказов, инструкций</p>	6	3
Тема 1.2. Парентеральные способы введения лекарственных средств. Подкожная инъекция.	<p>Способы парентерального применения лекарственных средств. Особенности организации работы процедурного кабинета. Требования к соблюдению инфекционной безопасности в процедурном кабинете. Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственного средства из ампулы. Особенности внутривенной инъекции. Анатомические области для выполнения подкожной. Техника выполнения подкожной инъекции. Осложнения при проведении подкожной инъекции, помощь при осложнениях. Особенности и техника введения инсулина шприцом.</p>	6	

	Самостоятельная работа студентов		
	* выполнение манипуляций на фантоме.	2	
Тема 1.3. Внутримышечная инъекция. Разведение и введение антибиотиков	Набор лекарственного средства из флакона. Дозирование и разведение антибиотиков, особенности антибиотикотерапии. Анатомические области для выполнения внутримышечной инъекции. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Осложнения внутримышечного введения лекарственных препаратов, помощь при осложнениях.	6	1-2
	Самостоятельная работа студентов		
	* выполнение манипуляций на фантоме;	1	
	* изучение литературы по учебной дисциплине.	2	
Тема 1.4 Внутривенные способы введения лекарственных средств	Капельное и струйное внутривенное введение лекарственных средств. Особенности внутривенного введения лекарственных препаратов. Техника выполнения внутривенной инъекции. Подготовка и заполнение системы для внутривенного капельного введения. Техника капельного введения лекарственных препаратов. Осложнения внутривенного введения лекарственных препаратов, помощь при осложнениях.	6	1-2
Тема 1.5. Способы взятия венозной крови для лабораторных исследований	Этапы лабораторных исследований (преаналитический, аналитический, постаналитический). Виды лабораторных исследований крови. Способы взятия крови для лабораторных исследований. Техника забора крови «открытым» способом в пробирку. Техника безопасности при транспортировке биологических материалов.	6	1-2
	Самостоятельная работа студентов		
	* выполнение манипуляций на фантоме	2	3
	* составление таблицы	2	
Тема 1.6. Особенности медикаментозно-	Сестринские ошибки при медикаментозном лечении. Профилактика осложнений парентерального введения лекарственных препаратов.	6	3

го лечения в сестринской практике			
Раздел 2	X семестр		
Тема 2.1. Особенности парентерального способа введения лекарственных препаратов	Особенности внутривенного, подкожного, внутримышечного введения. Правила разведения, расчета доз лекарственных препаратов. Способы введения инсулина (инсулиновый шприц, шприц-ручка, помпа). Техника введения инсулина при помощи шприц-ручки.	4	1-2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов		
	* выполнение манипуляций на фантоме.	1	3
Тема 2.2. Организация работы процедурной медицинской медсестры в МО	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в процедурном кабинете. Документация процедурного кабинета. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств, стеллажной карты.	6	3
Тема 2.3. Обеспечение качества лабораторных исследований на преаналитическом этапе	Правила ведения преаналитического этапа лабораторного исследования крови. Подготовка пациента к исследованию. Оформление направления на лабораторные исследования крови. Подготовка вакуум-системы для взятия венозной крови. Техника взятия крови с помощью вакуум-системы. Хранение биологических материалов.	4	1-2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов		
	* изучение литературы по учебной дисциплине	2	3
Тема 2.4. Работа процедурной медицинской сестры в МО (взятие крови)	Участие медицинской сестры в преаналитическом этапе лабораторных исследований крови. Взятие крови различными способами для лабораторных исследований.	6	3

Тема 2.5. Современные способы обеспечения сосудистого доступа	Способы внутривенного введения лекарственных препаратов. Подбор и подготовка к использованию периферического венозного катетера. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером. Введение лекарственных препаратов через периферический венозный катетер. Удаление периферического венозного катетера. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока. Понятие «Порт-система», особенности работы.	4	1-2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов		
	* изучение литературы по учебной дисциплине; * выполнение манипуляций на фантоме.	2 2	3
Тема 2.6. Работа медицинской сестры процедурного кабинета МО (обеспечении сосудистого доступа)	Современные технологии внутривенного введения лекарственных препаратов, применяемые в медицинских организациях.	6	3
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинета сестринского дела (процедурный).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

1. Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности:
 - Пробирки разные
 - Штативы для пробирок
2. Медицинский инструментарий:
 - Шприцы разные
 - Иглы разные
 - Корнцанги
 - Ножницы
 - Пинцеты анатомические и хирургические
 - Коробка КФ-6 стерилизационная
 - Жгуты венозные разной модификации
 - Лотки разные
 - Непрокальываемые емкости для сбора отходов класса Б
 - Мешки для сбора отходов класса А, Б
 - Пузырь для льда
3. Расходные материалы:
 - Перчатки одноразовые
 - Салфетки марлевые
 - Салфетки с антисептиков для инъекций
 - Фартуки одноразовые
 - Маски медицинские одноразовые
 - Очки, экраны защитные
4. Лекарственные и дезинфицирующие средства:
 - Лекарственные препараты во флаконах, ампулах разного объема
 - Аптечка аварийных ситуаций
 - Дезинфицирующие средства
5. Мебель и оборудование:
 - Кушетка
 - Передвижные манипуляционные столики
 - Шкафы для хранения медикаментов
 - Шкаф 2-х ств. с сейфом
 - Стол
 - Контейнеры для дезинфекции
 - Холодильник
 - Ширма
 - Деструктор ДИ-1м
 - Камера КБ 02 «Я» ФП бактерицидная
 - Облучатель бактерицидный
 - Дозатор для антисептика
 - Дозатор для моющего средства
 - Диспенсер для одноразовых полотенец
 - Гигрометр
 - Стойки для инфузий

6. Медицинская документация:
 - Медицинская карта стационарного больного
 - Листы назначений
 - Бланки направлений и анализов
 - Журналы учета лекарственных средств
7. Симуляционное оборудование:
 - Фантомы для отработки навыков внутримышечных инъекций
 - Накладка на руку для отработки в/в вливаний
 - Фантом предплечья
 - Фантом руки
 - Фантом ягодиц
8. Учебно-наглядные пособия:
 - Учебные таблицы
 - Видеофильмы
9. Технические средства обучения:
 - Доска для мела
 - Персональный компьютер
 - Принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 733 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-26092-0.
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>. - Режим доступа: по подписке.
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 22-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 766 с. - ISBN 978-5-222-24485-2.
4. Островская, И. В. Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>. - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Кощеева, Н. А. Сестринское дело. Уход за пациентом / [Кощеева Н. А.] ; [Ред. Е. Максимова]. - Санкт-Петербург: АО "ДП Бизнес Пресс", 2017. - 774 с.
2. Организация деятельности сестринского персонала первичной медико-санитарной помощи : методические рекомендации / [сост. О. А. Бучко и др. / общ. ред. В. А. Саркисова] ; ООО "Ассоциация медицинских сестер России". - Санкт-Петербург : ИПК "Береста", 2015. - 402 с.
3. Методические рекомендации по обеспечению и поддержанию периферического венозного доступа / Общероссийская общественная организация "Ассоциация медицинских сестер России". - Санкт-Петербург : ИПК "Береста", 2014. - 20 с.: ил.
4. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учебное пособие для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 506 с. : ил.
5. Общий уход за пациентами : учебное пособие / под ред. Н. Г. Петровой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 231 с.: ил.
6. Чернов, О. В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета / О. В. Чернова. - Изд. 6-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 157с.

3.2.3. Нормативные документы:

1. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.): принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.].
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ. - Москва: Эксмо, 2012. - 112 с. - (Законы и кодексы).
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]/Гарант Эксперт. - 2011г.

5. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г.
6. СанПиН 3.1.5.2826-10 Профилактика ВИЧ: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 11 января 2011 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Работа в процедурном кабинете / С. В. Комарова, С. А. Павлова, Е. А. Ремнева [и др.]. - Петрозаводск, 2019. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=800>.

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Осуществление выборки назначений из карт стационарного пациента, заполнение журналов учета лекарственных средств	Оценка выполнения практических действий
Предоставление пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве	Оценка выполнения практических действий Решение ситуационных задач
Определение дозы деления шприца, подготовка шприца однократного применения к инъекции	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Разведение порошка во флаконе	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Набор лекарственного средства из ампулы, из флакона	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Набор препаратов инсулина в шприц, шприц-ручку	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Осуществление подкожной и внутримышечной инъекций	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Осуществление венепункции с целью взятия крови для лабораторных исследований, в том числе с помощью вакуумных систем	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Заполнение системы для капельного вливания	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Осуществление внутривенной инъекции струйно и капельно	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Оценка осложнений, возникающих при применении лекарственных препаратов и оказание пациенту необходимой помощи	Решение ситуационных задач
Обучение пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях	Решение ситуационных задач Ролевые игры
Осуществление постановки периферического венозного катетера	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Осуществление ухода за периферическим венозным катетером	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии

Проведение инфузий лекарственных средств через периферический венозный катетер	Оценка выполнения практических действий в соответствии с алгоритмом технологии
Знания	Оценка презентаций по заданной теме; Индивидуальный и групповой опрос; Оценка выполнения тестовых заданий; Оценка заполнения схем, таблиц, кроссвордов по заданной теме.
Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ	
Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях	
Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, прекурсоров и дорогостоящих лекарственных средств	
Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки	
Правила раздачи лекарственных средств	
Оснащение и документацию процедурного кабинета	
Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета	
Виды шприцев и игл	
Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств	
Особенности внутрикожного введения препаратов	
Осложнения, возникающие при парентеральном введении лекарственных средств и тактики оказания пациенту необходимую помощь при осложнениях	
Способы и особенности введения препаратов инсулина	
Современные способы обеспечения сосудистого доступа (порт система)	
Особенности ухода за порт-системой	

В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; осознает значимость изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности; участвует во внеурочной деятельности по дисциплине. Понимает обязанности младшей медицинской сестры в сфере профессиональной деятельности.	Тест Практические задания

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике; прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с заданием; находит способы и методы выполнения задания; выстраивает план решения; подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задания; анализирует результат выполняемых действий и выявляет ошибки (если они имеются); определяет пути устранения выявленных ошибок; оценивает результаты своей деятельности.</p>	<p>Конспект Рефераты Брошюры, памятки Презентации Симуляция практической деятельности.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>Описывает ситуацию и называет противоречия; оценивает причины возникновения ситуации; находит пути решения ситуации; прогнозирует развитие ситуации; анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы; оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество. Знает особенности деятельности младшей медицинской сестры в той или иной рабочей ситуации</p>	<p>Ситуационные профессионально-ориентированные задачи Ролевые игры Симуляция практической деятельности Тест</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами. Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); сопоставляет информацию из различных источников; определяет соответствие информации поставленной задаче; классифицирует и обобщает информацию; оценивает полноту и достоверность информации. Знает особенности защиты пер-</p>	<p>Презентация Рефераты Буклет, брошюра, памятки</p>

	сональных данных работников и пациентов, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, основные учетные формы медицинской документации.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устанавливает позитивный стиль общения; признает чужое мнение; при необходимости аргументирует свою позицию; принимает критику; способен к эмпатии; организует коллективное обсуждение выполнения задания; организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями. Владеет знаниями о особенностях делового общения, о основных принципах охраны здоровья граждан и права граждан РФ в области охраны здоровья.	Ситуационные профессионально-ориентированные задачи Тест
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности; определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности; определяет условия и результаты успешного применения технологий.	Презентация Рефераты Буклет, брошюра, памятки
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	Оценка качества выполнения медицинского вмешательства.

В процессе изучения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	Разведение порошка во флаконе. Набор лекарственного средства из ампулы и из флакона.	Собеседование по темам. Оценка решения тестовых заданий.

	<p>Набор препаратов инсулина в шприцы, шприц-ручки.</p> <p>Осуществление подкожных и внутримышечных инъекций.</p> <p>Осуществление венепункции с целью взятия крови для лабораторных исследований, в том числе с помощью вакуумных систем.</p> <p>Заполнение системы для капельного вливания.</p> <p>Осуществление внутривенных инъекций струйно и капельно.</p> <p>Оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи.</p> <p>Осуществление постановки периферического венозного катетера.</p> <p>Осуществлять ухода за периферическим венозным катетером.</p> <p>Проведение инфузий лекарственных средств через периферический венозный катетер.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства.</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<p>Сбор аллергологического анамнеза.</p> <p>Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения.</p> <p>Предоставление пациенту необходимую информацию о предстоящей манипуляции.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности в процессе оказания медицинской помощи и ухода.</p> <p>Выполнение инъекций.</p>	<p>Собеседование по темам.</p> <p>Оценка решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства.</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-</p>	<p>Обеспечение инфекционной</p>	<p>Собеседование по темам.</p>

<p>диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	<p>безопасности в процессе оказания медицинской помощи и ухода. Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения. Предоставление пациенту необходимую информацию о предстоящей манипуляции. Сбор аллергологического анамнеза. Выполнение инъекций.</p>	<p>Оценка решения тестовых заданий. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Оценка симуляции практической деятельности. Дифференцированный зачет.</p>
---	---	--